

DE ESTUDO – COVID 19

**BASE COMUM – 3º TRIMESTRE
PERÍODO DA MANHÃ**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA S. E ANA MARIA A. **TURMAS** 1º A/ B.

COMPONENTES CURRICULARES: L. PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ENS. RELIGIOSO, HISTÓRIA/ GEOGRAFIA (PROFª DAIANE .)

ARTE: PROF SALVINA, **INGLÊS:** PROF. CINTIA, **ED. FÍSICA** PROF. SILVIA

DATA DA REALIZAÇÃO DO ROTEIRO EM CASA:

18 A 22 DE OUTUBRO(GRUPO 1)

25 A 29 DE OUTUBRO(GRUPO 2)

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Visto dos professores

B. comum: _____

Hist/Geog: _____

B. diversificada: _____

Ed. Física: _____

Arte: _____

Inglês: _____

Musicalização: _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO O 30º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19, REFERENTE AO ENSINO HÍBRIDO INTEGRAL E OU ENSINO TOTALMENTE REMOTO.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DO ROTEIRO NA SEMANA EM QUE ESTIVER EM CASA. QUANDO VIER PARA A ESCOLA DEVERÁ TRAZER O ROTEIRO PRONTO E ENTREGAR PARA PROFESSORA CORRIGIR. NA ESCOLA FAREMOS ATIVIDADES DE ESTUDOS COMPLEMENTARES.

AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE TODOS!

ABRAÇOS. PEDAGOGA SILVANA FESTI

HORÁRIO	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
07:30 as 08:50	L. Inglesa	L. Portuguesa	Ensino Religioso	L. Portuguesa	Matemática
08:50 as 10:10	Arte	L. Portuguesa	Geografia	Matemática	Matemática
10:10 as 11:00	Ed. Física	Matemática	História	Ciências	L. Portuguesa
11:00 as 11:30	Ed. Física	Matemática	História	Ciências	L. Portuguesa
11:30 as 1300	Atividades Dirigidas	Atividades Dirigidas	Atividades Dirigidas	Atividades Dirigidas	Atividades Dirigidas
13:00 as 13:45	Musicalização	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)
13:45 as 14:30	Musicalização	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)
14:30 as 15:15	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)
15:15 as 16:00	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)

SEGUNDA-FEIRA, _____ DE OUTUBRO DE 2021.

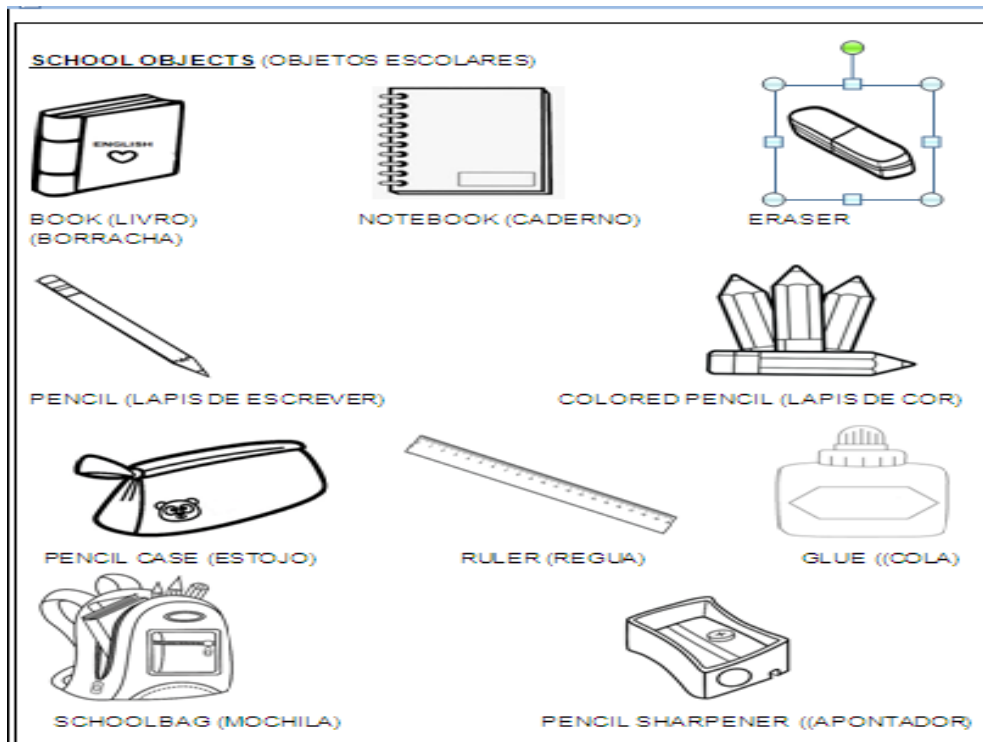
LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: CÍNTIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE E AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM MATERIAIS ESCOLARES, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO: https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO COM CAPRICHOS.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.
(OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.)



HELLO!
(OLÁ!)

➤ **WHAT'S YOUR FAVORITE SCHOOL OBJECT?**

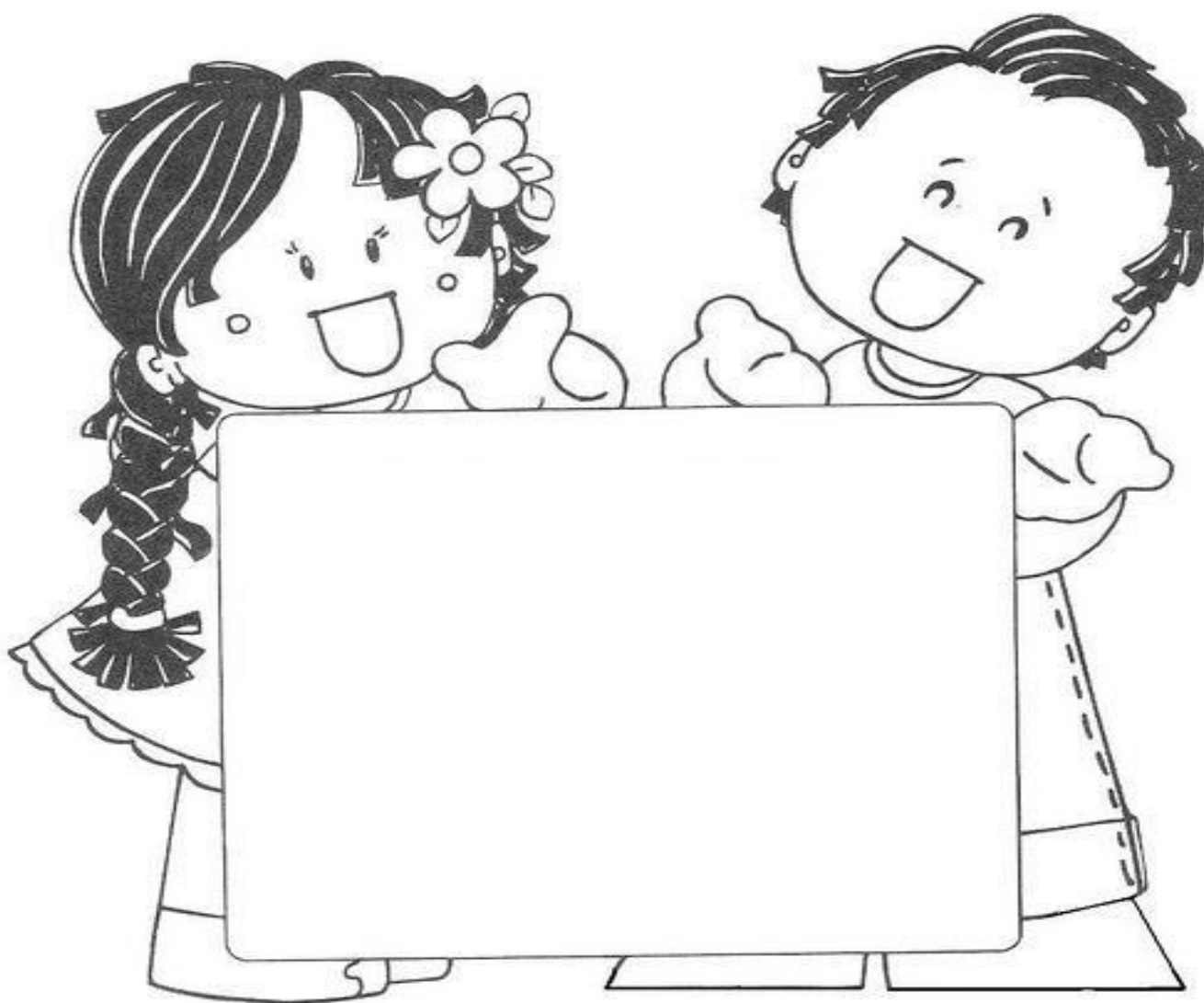
(QUAL É O SEU OBJETO/MATERIAL ESCOLAR FAVORITO?)

➤ **MY FAVORITE SCHOOL OBJECT IS _____.**

(MEU OBJETO/MATERIAL ESCOLAR FAVORITO É...)

➤ **NOW, DRAW AND PAINT YOUR FAVORITE SCHOOL OBJECT.**

(AGORA, DESENHE E PINTE O SEU OBJETO/MATERIAL ESCOLAR FAVORITO)



ARTE

PROFESSORA: SALVINA FERNANDES DIAS

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF.^a.	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS. CONHECER E DESENVOLVER ATIVIDADE RELACIONADA A ELEMENTOS DA CULTURA AFRICANA POR MEIO DE MÚSICA E IMAGENS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS.• ASSISTIR E ANALISAR DIFERENTES ESPETÁCULOS MÚSICAIS, PRESENCIALMENTE E/OU POR MEIO DE VÍDEOS, OU OUTROS APARELHOS AUDIOVISUAIS, PARA CONHECER OS DIFERENTES GÊNEROS MÚSICAIS POPULARES E ERUDITOS
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">• LEIA OS TEXTOS INFORMATIVOS E AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES ATENTAMENTE PARA DEPOIS REALIZÁ-LAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZANDO A ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHOS.

AFRICANIDADES

O BRASIL É FORMADO POR DIVERSAS ETNIAS, SENDO ASSIM RICO CULTURALMENTE E POR ISSO É IMPORTANTE CONHECERMOS MAIS AS CULTURAS QUE COMEÇARAM A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO.

A CULTURA AFRICANA ESTÁ PRESENTE NAS NOSSAS VIDAS ATRAVÉS DAS PALAVRAS QUE USAMOS, NAS COMIDAS, NAS DANÇAS, COSTUMES E MUITAS OUTRAS COISAS.

HOJE VAMOS CONHECER UM ANIMAL QUE VEIO DA ÁFRICA E TEM SUAS HISTÓRIAS, É A GALINHA DA ANGOLA.VOCÊ PODE ATÉ CONHECER MAIS DELA LENDO OU ASSISTINDO UMA HISTÓRIA CHAMADA BRUNA E A GALINHA DE ANGOLA. ESSE ANIMALZINHO É MUITO BONITO E TEM ATÉ MÚSICA.



ESSE É O LINK COM O VÍDEO DA MÚSICA PRA OUVIR E DANÇAR:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=R16KLM0A8IY](https://www.youtube.com/watch?v=R16KLM0A8IY)

LIVRO BRUNA E A GALINHA D'ANGOLA: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= FYUNCSRASG](https://www.youtube.com/watch?v=FYUNCSRASG)

MÚSICA: **A GALINHA-D'ANGOLA** - IVETE SANGALO, BURAKA SOM SISTEMA

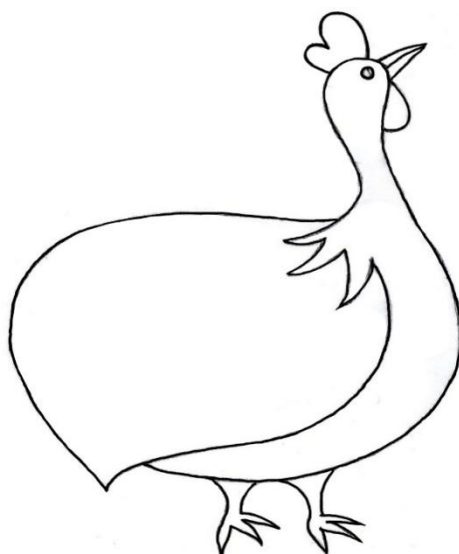
COITADA, COITADINHA DA GALINHA D'ANGOLA
NÃO ANDA ULTIMAMENTE REGULANDO DA BOLA
COITADA, COITADINHA DA GALINHA D'ANGOLA
NÃO ANDA ULTIMAMENTE REGULANDO DA BOLA
ELA VENDE CONFUSÃO E COMPRA BRIGA
GOSTA MUITO DE FOFOCA E ADORA INTRIGA
FALA TANTO QUE PARECE QUE ENGOLIU UMA
MATRACA
E VIVE RECLAMANDO QUE ESTÁ FRACA

TOU FRACA! TOU FRACA!
TOU FRACA! TOU FRACA! TOU FRACA!
TOU FRACA! TOU FRACA!
TOU FRACA! TOU FRACA! TOU FRACA!
TOU FRACA! TOU FRACA!
TOU FRACA! TOU FRACA! TOU FRACA!
TOU FRACA! TOU FRACA!
TOU FRACA! TOU FRACA! TOU FRACA!

COITADA, COITADINHA DA GALINHA-
D'ANGOLA

ATIVIDADE

AGORA DEPOIS DE CANTAR E DANÇAR NO RITMO DA MÚSICA VOCÊ VAI DESENHAR UM LUGAR PARA ESSA AVE TÃO BONITA E FAZER O QUE ESTÁ FALTANDO NO DESENHO. A GALINHA D'ANGOLA É UMA GALINHA PRETA CHEIA DE PINTINHAS BRANCAS.

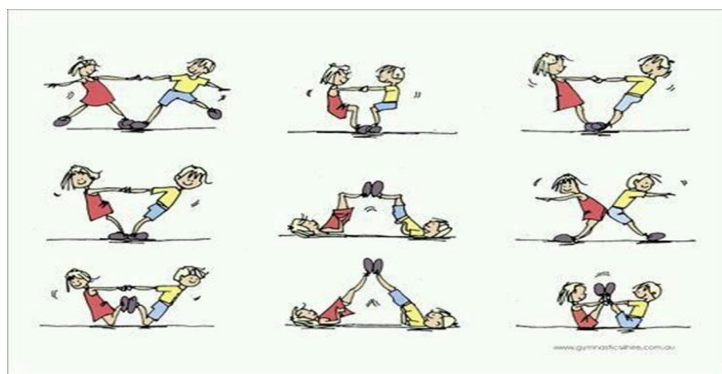


EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ BRINCADEIRAS E JOGOS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ LEIA O TEXTO E AS INSTRUÇÕES PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES. ➤ LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=ono7WrO7r4s ➤ VÍDEO DE OUTRA SUGESTÃO DE CORRIDA DO SACO, USE A CRIATIVIDADE E SE DIVIRTA. Link: https://www.youtube.com/watch?v=zDrgQn5DuLE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO PRÓPRIO ROTEIRO.

LEIA COM ATENÇÃO:



CORRIDA DO SACO COM OBSTÁCULOS. IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E **ALONGAR**.

MATERIAIS:

PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE 1 SACO PARA CADA PESSOA QUE IRÁ BRINCAR, SUGESTÃO DE SACO: SACO DE LIXO, SACOLA DE MATERIAL MAIS RESISTENTE, SE FOR BRINCAR DENTRO DE CASA UMA FRONHA DE TRAVESEIRO, TAMBÉM PRECISARÁ DE OBJETOS PARA SER OS OBSTÁCULOS, SUGESTÃO UTILIZE SEUS BRINQUEDOS.

COMO BRINCAR: PREPARE AMBIENTE, DE UM PONTO AO OUTRO ONDE VOCÊ POSSA SE LOCOMOVER, COLOQUE OBJETOS NO CHÃO QUE POSSAM SER OS OBSTÁCULOS, PODE SER SEUS BRINQUEDOS. ENTRAR NO SACO E CORRER ATÉ OUTRO LADO E VOLTAR, SE TIVER OUTRA PESSOA PARA BRINCAR COM VOCÊ É POSSÍVEL FAZER UMA COMPETIÇÃO. PREPARE DUAS FILAS COM OBJETOS, CADA PESSOA COM UM SACO, CASO TENHA SOMENTE UM SACO, PEÇA PARA UM ADULTO MARCAR O TEMPO DE QUEM VAI E VOLTA MAIS RÁPIDO.

AGORA...

DESENHE UMA CRIANÇA PARA BRINCAR JUNTO COM A CARLA, TAMBÉM O LUGAR EM QUE ELAS ESTÃO BRINCANDO.



TERÇA-FEIRA, DE OUTUBRO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

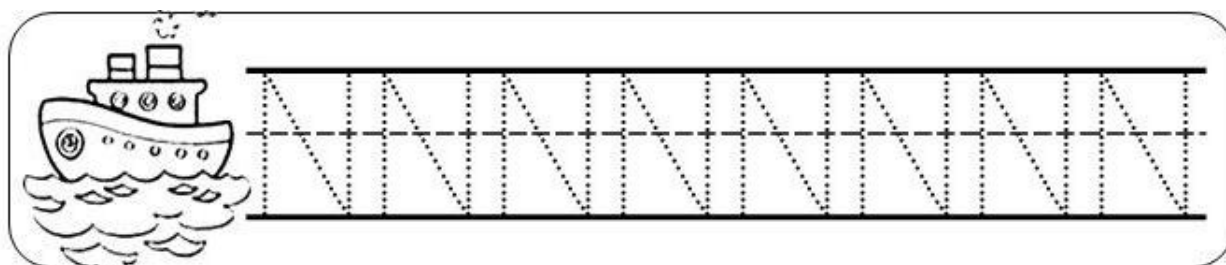
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, ALITERAÇÃO (LETRA N). MATEMÁTICA: SITUAÇÕES PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO; NÚMEROS PARES E ÍMPARES
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA, IDENTIFICAR SÍLABAS INICIAIS, REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA. MATEMÁTICA: LER, INTERPRETAR E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.; CLASSIFICAR OS NÚMEROS EM DESTAQUE COMO PARES OU ÍMPARES.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

ESTA É A LETRA N:



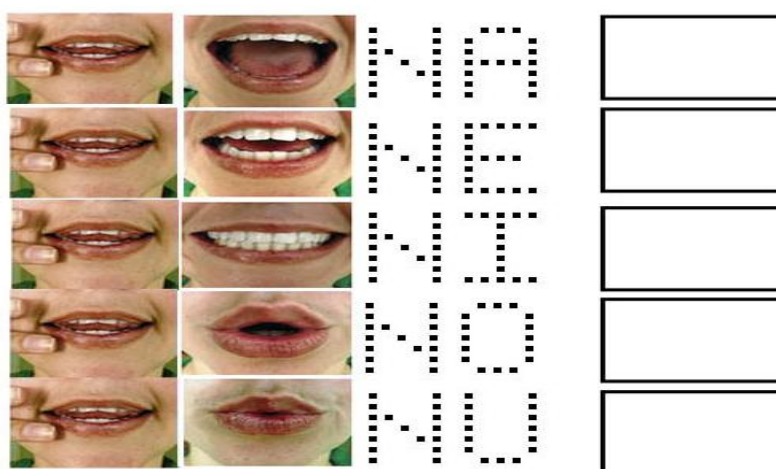
VAMOS FAZER O CONTORNO DA LETRA **N**?



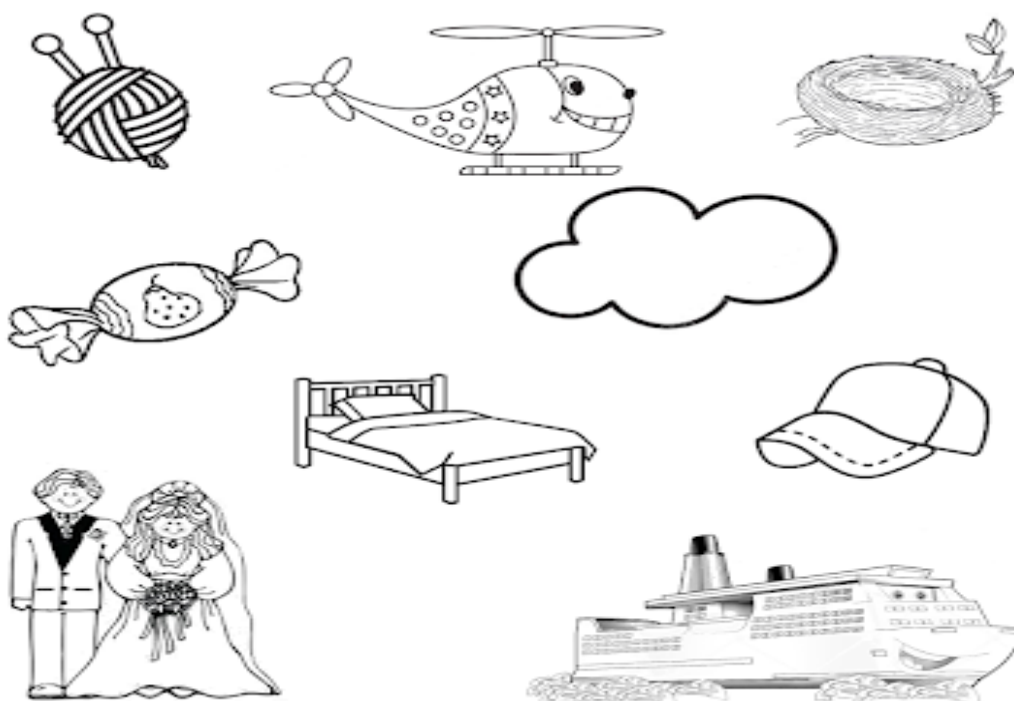
1- COM AUXÍLIO LEIA, CIRCULE E PINTE AS PALAVRAS QUE INICIADAS COM A LETRA **N**:

TEM NO NÓ E TEM NA NOZ
NO NARIZ E NA NAVALHA
NO NAVIO E NO NOVELO
NO NENÊ E NA NATÁLIA

2) OBSERVE AS BOQUINHAS, CONTORNE OS PONTILHADOS E JUNTE A LETRA N COM AS VOGAIS PARA FORMAR A FAMÍLIA SILÁBICA:



3) CIRCULE E PINTE OS DESENHOS QUE TENHA A LETRA **N**:



MATEMÁTICA

SITUAÇÕES-PROBLEMA: É DE MAIS OU DE MENOS?

1. ALISSON TINHA 7 REAIS E GANHOU MAIS 6 DE SUA MÃE. COM QUANTOS REAIS ELE FICOU?

3 - NUM ÁLBUM HÁ 9 FIGURINHAS DE ANIMAIS E 4 FIGURINHAS DE FLORES. AO TODO, QUANTAS FIGURINHAS HÁ NESSE ÁLBUM?

DESENHE

DESENHE

$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

R: ELE FICOU COM REAIS.

$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

R: NESSE ÁLBUM HÁ FIGURINHAS.

2 - RENATO TEM 9 ANOS E SUA IRMÃ TEM 5 ANOS. QUANTOS ANOS TÊM OS DOIS JUNTOS?

4 - CARLINHOS TINHA 8 BOLINHAS DE GUDE E DEU 3 AO SEU PRIMO JÚLIO. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CARLINHOS FICOU?

DESENHE

DESENHE

$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

R: JUNTOS OS DOIS TEM ANOS.

$$\underline{\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

R: CARLINHOS FICOU COM BOLINHAS DE GUDE.

INDIQUE SE O NUMERAL É PAR OU ÍMPAR .

FORME PARES COM OS ELEMENTOS PARA DESCOBRIR.



<p>3 </p> <p><input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR</p>	<p>4 </p> <p><input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR</p>
<p>6 </p> <p><input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR</p>	<p>8 </p> <p><input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR</p>
<p>9 </p> <p><input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR</p>	<p>5 </p> <p><input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR</p>

QUARTA-FEIRA, DE OUTUBRO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.ª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ENSINO RELIGIOSO: DIFERENTES RITOS E RITUAIS RELIGIOSOS. HISTÓRIA: FAMÍLIA E RELAÇÕES DE CONVÍVIO. GEOGRAFIA: AS FUNÇÕES DE TRABALHO DENTRO E FORA DE CASA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ENSINO RELIGIOSO: CONHECER A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES RITOS E RITUAIS RELIGIOSOS. HISTÓRIA: PERCEBER QUAIS SÃO OS MEMBROS DA FAMÍLIA E A IMPORTANCIA DE CADA UM. GEOGRAFIA: IDENTIFICAR O TRABALHO EXERCIDO POR CADA MEMBRO DE SUA FAMÍLIA DENTRO E FORA DE CASA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

ENSINO RELIGIOSO

RITOS E RITUAIS

O TERMO RITO TEM VÁRIOS SENTIDOS. RITO É UM POUCO DIFERENTE DE RITUAL, ENQUANTO O **RITO** É O CONCEITO POR TRÁS DE TUDO, O **RITUAL** É A PRÁTICA. DESSA FORMA, A CELEBRAÇÃO DO **RITO**, ISTO É, A CONCRETIZAÇÃO DOS COSTUMES, DAS REGRAS ESTABELECIDAS E DOS ENSINAMENTOS TRADICIONAIS É CHAMADA DE **RITUAL**. DANDO CONTINUIDADE AO RITO, NO SENTIDO MAIS GERAL, É UMA SUCESSÃO DE PALAVRAS E ATOS QUE, REPETIDOS, COMPÕE UMA CERIMÔNIA. APESAR DE SEGUIR UM PADRÃO, O RITO NÃO É MECANIZADO, POIS PODE ATUALIZAR UM RITO MANTENDO ENSINAMENTOS ANCESTRAIS E SAGRADOS.

OBSEVE OS DESENHOS ABAIXO E COLOQUE O NÚMERO DE ACORDO COM CADA RITO /RITUAL.

1) BATISMO EVANGÉLICO

2) DANÇA INDÍGENA

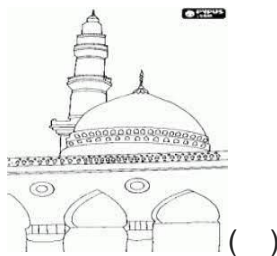
3) MEDITAÇÃO BUDISTA

4) BATISMO CATÓLICO

5) ORAÇÕES NA MESQUITA

6) CULTOS EVANGELICOS

7) MISSA CATÓLICA



GEOGRAFIA

RELAÇÃO DE TRABALHO DENTRO E FORA DE CASA.



1) QUANTAS PESSOAS FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA?

2) QUEM TRABALHA DENTRO DA SUA CASA? E QUAIS AS SUAS FUNÇÕES.

PAPAI _____

VOVÔ _____

TITIO _____

MAMÃE _____

TITIA _____

VOVÓ _____

IRMÃO _____

3) QUAL É O SEU TRABALHO?

4) QUEM TRABALHA FORA DE CASA? QUAL A SUA PROFISSÃO?

HISTÓRIA

NO ÚLTIMO ROTEIRO FALAMOS SOBRE O NÚCLEAR FAMILIAR.
ESTA SEMANA VAMOS FALAR DE UM MEMBRO MUITO IMPORTANTE PARA TODOS, NÓS
AVÓS.

OS AVÓS SÃO FIGURAS MUITO IMPORTANTE EM UMA FAMÍLIA. LEIA O VERSO COM A
AJUDA DE UM ADULTO.

DESEJO DO CHEIRO DA CASA DA AVÓ.

TUDO O QUE A AVÓ FABRICA

EM SUA CAZINHA ENCANTADA

TEM CHEIRO BOM:

BOLO DE CHOCOLATE, BISCOITO DE NATAL,

SONHOS EMBRULHADOS

EM AÇÚCAR E CANELA,

[...]

NA CASA DA AVÓ

O AR É PERFUMADO

E PARECE UM ABRAÇO

E ATÉ O FINAL DOS TEMPOS

O CHEIRO DA CASA DA AVÓ

FICA GRUDADO EM NOSSO

PENSAMENTO.

1) CIRCULE E PINTE NO TEXTO O NOME DO BOLO QUE A VOVÓ FAZ.

2) RESPONDA:

A) COMO É A COZINHA DA AVÓ?

ENCANTADA

GOSTOSA

PERFUMADA

B) E O AR DA CASA DA VOVÓ É COMO?

ESQUISITO

PERFUMADO

CHEIROSO

3) COMPLETE: TODOS NÓS TEMOS DUAS AVÓS; UMA É A _____ DA MÃE, E A
OUTRA, A MÃE DO _____

QUINTA-FEIRA, _____ DE OUTUBRO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a . O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, ALITERAÇÃO (LETRA N). MATEMÁTICA: GEOMETRIA:NOÇÕES DE LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO:LABIRINTO CIÊNCIAS: CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA: LOCALIZAR TRAJETO E IDENTIFICAR ELEMENTOS ENCONTRADOS NO MESMO; DESVENDANDO O LABIRINTO. CIÊNCIAS: RECONHECER OS MATERIAIS QUE COMPÕEM OS OBJETOS DE USO COTIDIANO. LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA, REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- JUNTE AS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS, ESCREVA-A NA LINHA E REGISTRE NO CÍRCULO QUANTOS SONS TEM A PALAVRA:

BO — LA _____ ○
 — NÉ _____ ○
 — NE CA _____ ○

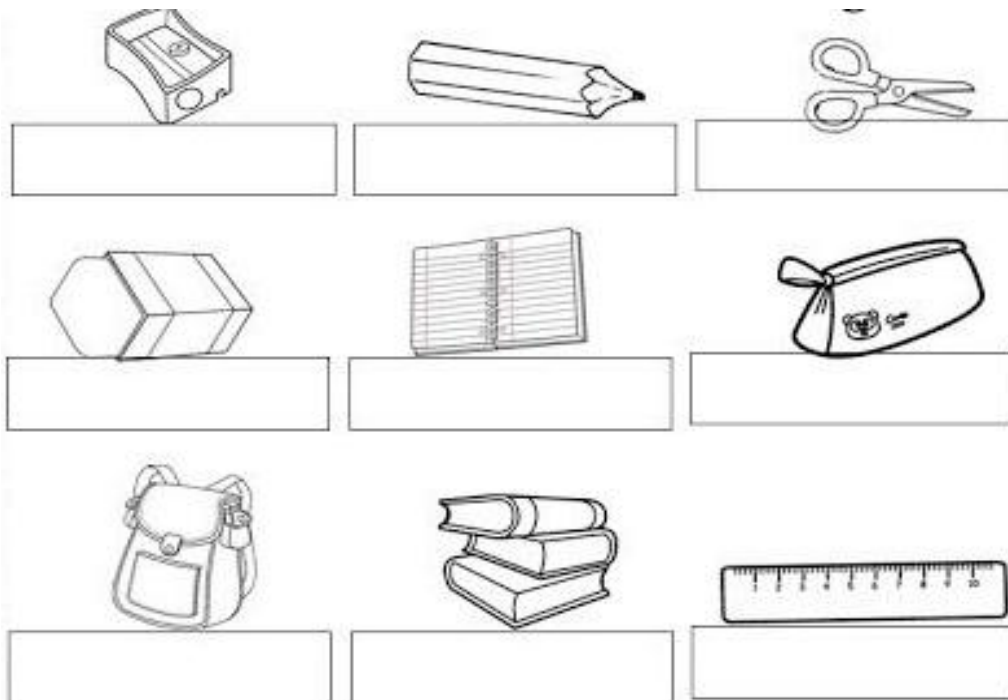
PE — LE _____ ○
 — TE CA _____ ○
 — NA _____ ○

LU — A _____ ○
 — VA _____ ○
 — NE TA _____ ○

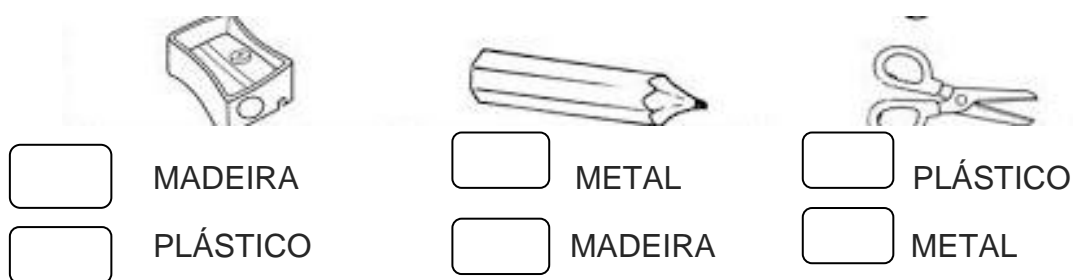
CIÊNCIAS

NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIVERSOS MATERIAIS E TODOS PODEM SER RECICLADOS. HOJE VEREMOS ALGUNS MATERIAIS UTILIZADOS NO COTIDIANO E DE QUAL MATERIAL É FEITO.

1- ESCREVA O NOME DOS MATERIAIS ESCOLARES:



2- DE QUE SÃO FEITOS ESSES MATERIAIS ESCOLARES? ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:



MATEMÁTICA

É HORA DE IR PARA A ESCOLA; INDIQUE O TRAJETO QUE AS CRIANÇAS FAZEM PARA CHEGAR À ESCOLA TRAÇANDO O CAMINHO COM O LÁPIS.



Labirinto Vamos a Escola



REGISTRE NAS LINHAS ABAIXO, O QUE ELAS ENCONTRAM PELO CAMINHO ATÉ CHEGAR À ESCOLA.

SEXTA-FEIRA, _____ DE OUTUBRO DE 2021

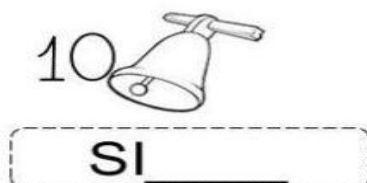
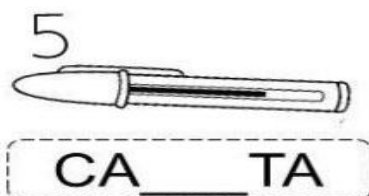
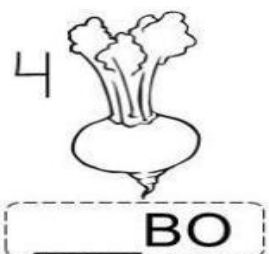
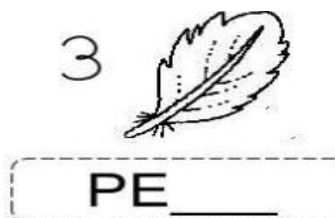
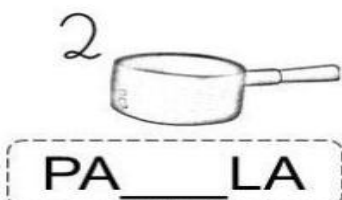
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA,

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS: ANTECESSOR E SUCESSOR; ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE. LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, ALITERAÇÃO (LETRA N).
	MATEMÁTICA: IDENTIFICAR O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS EM ATÉ DUAS ORDENS; ORGANIZAR OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA,

	REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

PORTUGUÊS

1) COMPLETE O NOME DOS DESENHOS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO:

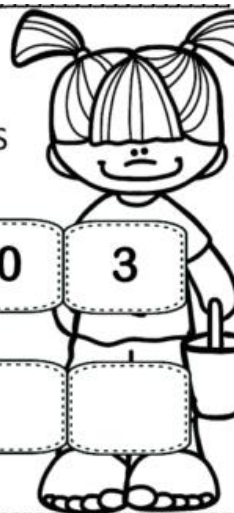


2- REESCREVA AS PALAVRAS NAS LINHAS ABAIXO DE ACORDO COM OS NÚMEROS:

1-	7-
2-	8-
3-	9-
4-	10-
5-	11-
6-	

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA



1 - OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

5	8	14	27	2	10	3

2 - QUEM VEM ANTES E DEPOIS?

	11			5	
	20			31	

3) AGORA FAÇA AO CONTRARIO, ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO NA ORDEM DECRESCENTE.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA E DAIANE **TURMAS:** 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA

EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO,

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE, ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO). **MUSICALIZAÇÃO:**
PROFESSORA: VANIA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 18 A 29 DE OUTUBRO DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

SEGUNDA-FEIRA

**COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA:
LETRAMENTO E MUSICALIZAÇÃO**

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	MUSICALIZAÇÃO: CRIANÇA FELIZ PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA/ LETRAMENTO: TENTATIVA DE ESCRITA COM FRASES ENIGMÁTICAS E AUTODITADO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MUSICALIZAÇÃO: OUVIR E PERCEBER OS DIFERENTES SONS; PERCEBER OS ELEMENTOS DA MÚSICA SOBRE O DIA DAS CRIANÇAS; EXPLORAR E IDENTIFICAR ELEMENTOS DA MÚSICA PARA SE EXPRESSAR, INTERAGIR COM OS OUTROS E AMPLIAR O CONHECIMENTO DE MUNDO; PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO: REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA COM A REESCRITA DAS FRASES ENIGMÁTICAS E AUTODITADO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

MUSICALIZAÇÃO

ATIVIDADE PRÁTICA:

1) ACESSE O LINK COM O VIDEOCLÍPE DA MÚSICA: CRIANÇA FELIZ

<https://www.youtube.com/watch?v=YPi6CyAfIZ8>

FAÇA CADA PASSO DESSA AULA, ALÉM DE SE DIVERTIR!

- ASSISTA AO VIDEO DA PROFESSORA;
- OUÇA A MÚSICA APRESENTADA PARA PERCEBER E APRENDER O RITMO;
- CANTE A MÚSICA EXPLORANDO ALGUNS MOVIMENTOS CORPORAIS;

ATIVIDADE DE REGISTRO - MUSICALIZAÇÃO

1) TENTE LER PARA APRENDER A LETRA DA CANÇÃO APRESENTADA. DEPOIS, CANTE BEM BONITO!

CRIANÇA FELIZ

TURMA DO BALÃO MÁGICO

CRIANÇA FELIZ
FELIZ A CANTAR
ALEGRE A EMBALAR
TEU SONHO INFANTIL
OH MEU BOM JESUS
QUE A TODOS CONDUZ
OLHAI AS CRIANÇAS DO NOSSO BRASIL (BIS)



CRIANÇAS COM ALEGRIA
QUAL UM BANDO DE ANDORINHAS
VIRAM JESUS QUE DIZIA:
VINDE A MIM AS CRIANCINHAS
HOJE DOS CÉUS, NUM ACENO
OS ANJOS DIZEM AMÉM
PORQUE JESUS NAZARENO,
FOI CRIANCINHA TAMBÉM (BIS)

ATIVIDADE DE REGISTRO

PINTE A CENA BEM BONITO.




AGORA REGISTRE QUANTAS CRIANÇAS
ESTÃO SEGURANDO O CARTAZ.



PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO

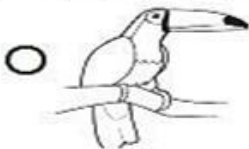
1) DESCUBRA O NOME DAS GRAVURAS E REESCREVA AS FRASES ABAIXO:

FRASES ENIGMÁTICAS

○  DA  TOCOU



CHUTOU A



FICA NO ALTO DA



GOSTA DE FICAR NA



2) OBSERVE E ESCREVA O NOME DE CADA DESENHO:



TERÇA-FEIRA






COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO : TABELAS E GRÁFICOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: REALIZAR CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES E PINTAR NO GRÁFICO AS QUANTIDADES INDICADAS E FAZER A INTERPRETAÇÃO DA TABELA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZAR REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.

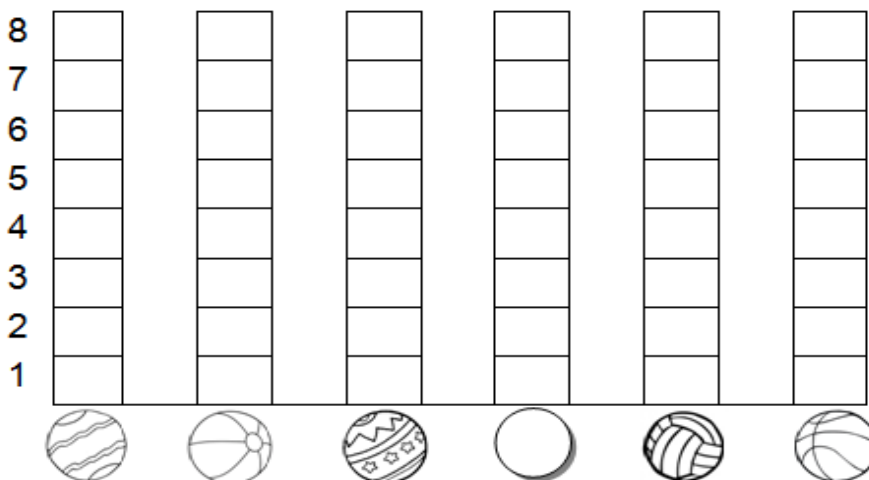
MATEMÁTICA EXTENSIVA

BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



- AGORA OBSERVE A TABELA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO;

QUANTAS CRIANÇAS BRINCARAM DE BOLA AO CESTO? _____

QUEM ACERTOU AS BOLAS EM: MAIOR QUANTIDADE? _____

MENOR QUANTIDADE? _____

QUANTAS BOLAS CARLOS ACERTOU A MAIS DO QUE FELIPE? _____

QUANTAS BOLAS VITOR ACERTOU A MENOS DO QUE O FÁBIO? _____

QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO)

VIDEO OU AUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: 3º ENCONTRO DO JEPP UM PRESENTE DA FILOMENA PARA A TURMA DO 1ºANO ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: CIRCUITO DE ATIVIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: PARA DESVENDAR O MISTÉRIO DAS CAIXAS CHEIROSAS. ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA ALIADA AMPLA E A DESCONTRAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL/ VIDA E SAÚDE

➤ ATIVIDADES LIVRO JEPP – REALIZAR COM AUXÍLIO DE UM ADULTO A LEITURA DAS PAGINAS: 25- 30 E 31. -CAPÍTULO 3.

ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO

CIRCUITO DE ATIVIDADES:

EM UM ESPAÇO AMPLO ORGANIZE MATERIAIS OU BRINQUEDOS PARA FAZER UM CIRCUITO DE OBSTÁCULOS, COLOQUE ALGUNS OBJETOS PARA PULAR POR CIMA, FAZER PERCURSO EM ZIG-ZAG, ANDAR AGACHADO... ETC. O IMPORTANTE É MOVIMENTAR O CORPO E DESENVOLVER HABILIDADES, DIVIRTA-SE!!!



QUINTA-FEIRA

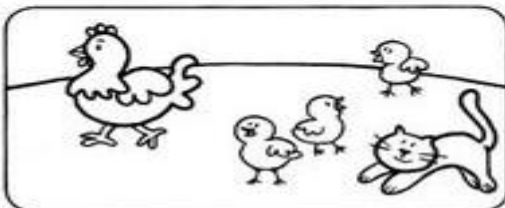
COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA: OFICINA DE TEXTO

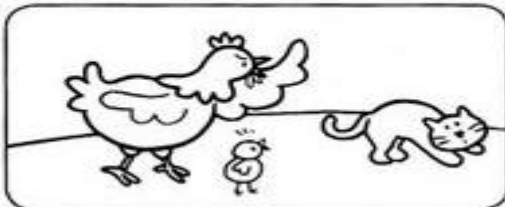
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	OFICINA DE TEXTO: PRODUÇÃO DE TEXTO COLETIVO A VISTA DE GAVURAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OFICINA DE TEXTO: PARA DESENVOLVER A ORGANIZAÇÃO DO PENSAMENTO E ESCRITA DE TEXTO COLETIVO A VISTA DE GRAVURA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

OFICINA DE TEXTO

- 1) COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA UMA FRASE PARA CADA CENA E FORME UMA HISTÓRIA COM INÍCIO, MEIO E FIM. DÊ UM TÍTULO À HISTÓRIA E UM NOME A GALINHA.







SEXTA-FEIRA

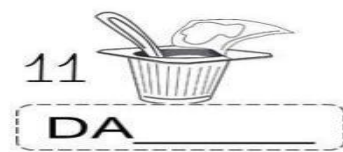
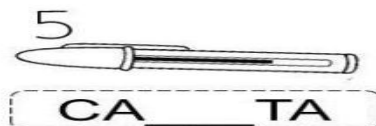
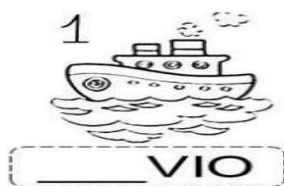
COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA:
LETRAMENTO

MATEMÁTICA EXTENSIVA (JOGOS DE RACIOCÍNIO)

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof. ^a	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/LETRAMENTO: CONSCIÊNCIA DE SÍLABAS, E PALAVRAS MATEMÁTICA EXTENSIVA /JOGOS DE RACIOCÍNIO; RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE; RETA NUMÉRICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/LETRAMENTO: COMPLETAR AS PALAVRAS COM SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS; COPIAR E TREINAR LEITURA DAS PALAVRAS. MATEMÁTICA EXTENSIVA /JOGOS DE RACIOCÍNIO: REALIZAR CONTAGEM E; ESTABELECEER A RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE; COMPLETAR A SEQUÊNCIA NA RETA NUMÉRICA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXILIO DA FAMILIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/ LETRAMENTO

1) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM NA - NE - NI - NO - NU .

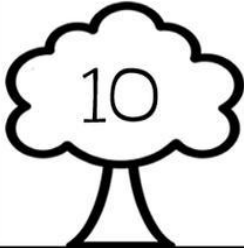
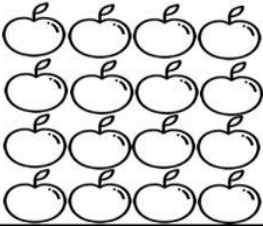
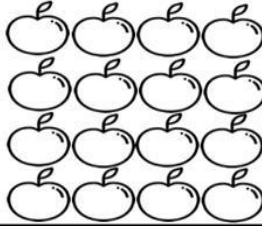


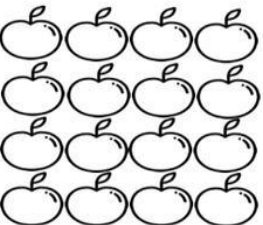
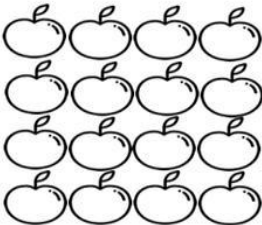


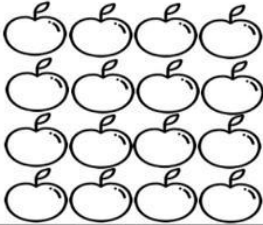
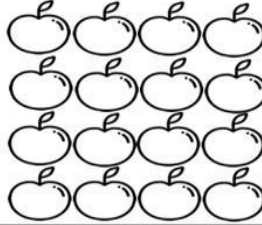



2) AGORA COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU E TREINE A LEITURA.

1-	7-
2-	8-
3-	9-
4-	10-
5,	'11-
6-	

MATEMÁTICA EXTENSIVA / JOGOS DE RACIOCÍNIO

1) PINTE A QUANTIDADE DE MAÇÃS INDICADA NAS COPAS DAS ÁRVORES:

 10			 13
 15			 9
 11			 16

2) COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA SEQUÊNCIA DA RETA NUMÉRICA

RETA NUMÉRICA

